

**D.g.r. 16 marzo 2026 - n. XII/5870**  
**Approvazione criteri bando «Corsi di formazione per assistente all'autonomia e alla comunicazione»**

LA GIUNTA REGIONALE

Visti

- la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, relativa all'assistenza, all'integrazione sociale e ai diritti delle persone con disabilità, che riconosce il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella Scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;
- la legge 28 dicembre 2015, n. 208 «Legge di stabilità 2016», in particolare l'articolo 1, comma 947, come modificato dall'articolo 1, comma 562, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145, il quale prevede che «ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, di cui all'articolo 1, comma 89, della legge 7 aprile 2014, n. 56, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'art. 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e relative alle esigenze di cui all'articolo 139, comma 1, lettera c), del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle Città Metropolitane o ai Comuni, anche in forma associata [...]»;
- il decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107» che, in particolare, all'art 3, comma 4, prevede la progressiva uniformità su tutto il territorio nazionale della definizione del personale destinato all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale;
- la legge regionale 6 agosto 2007 n. 19 «Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia», come modificata dalla Legge regionale 26 maggio 2017, n. 15 «Legge di semplificazione 2017» per disciplinare in modo organico la materia relativa ai servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a seguito del riordino delle funzioni precedentemente assegnate alle Province; ed in particolare:
  - l'articolo 5 che stabilisce che spettano alla Regione: comma 1, f bis): lo svolgimento dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, tramite il coinvolgimento degli enti del sistema sociosanitario, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP). Nei servizi di cui al comma 1, lettera f bis), rientrano l'assistenza alla comunicazione, il servizio tifologico e la fornitura di materiale didattico speciale o di altri supporti didattici; comma 1, f ter): la promozione e il sostegno dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale;
  - l'articolo 6 della medesima l.r. 19/2007, che stabilisce le funzioni dei Comuni: comma 1 bis: lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale, in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica; comma 1 bis 1: è trasferito ai Comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale;
- il decreto legislativo 3 maggio 2024, n. 62 «Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato»;
- la d.g.r.n. X/6832 del 30 giugno 2017 con la quale sono state approvate le Linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità in attuazione degli articoli 5 e 6 della citata l.r. 19/2007,

applicate a decorrere dall'Anno Scolastico e Formativo 2017/2018, successivamente, integrate e aggiornate con le seguenti delibere di giunta: n. XI/3163 del 26 maggio 2020, n. XI/5139 del 2 agosto 2021, n. XII/312 del 15 maggio 2023 e n. XII / 2288 del 30 aprile 2024;

- la d.g.r.n. XI/6380 del 16 maggio 2022 «Indicazioni per la realizzazione dei percorsi dell'offerta formativa regionale e dei servizi al lavoro a valere dal 1° settembre 2022»;

Richiamate, altresì, nell'ambito dell'inclusione delle persone con disabilità:

- la legge 12 marzo 1999 n. 68 «Norme per il diritto al lavoro dei disabili» ed in particolare l'art. 14 che prevede l'istituzione da parte delle Regioni del «Fondo regionale per l'occupazione dei disabili», d'ora in poi «Fondo», da destinare al finanziamento dei programmi regionali di inserimento lavorativo e dei relativi servizi;
- la legge regionale 4 agosto 2003 n. 13 «Promozione all'accesso al lavoro delle persone disabili e svantaggiate» come modificata dall'art. 12 comma 1 della l.r.10 agosto 2018, n.12, che prevede il finanziamento, attraverso le risorse del fondo regionale disabili (art. 7 l.r. 13/03) di azioni mirate al sostegno di politiche integrate di istruzione, formazione professionale, inserimento e mantenimento lavorativo di persone disabili;
- la legge regionale 28 settembre 2006 n. 22 «il mercato del lavoro in Lombardia»;
- la legge regionale del 6 dicembre 2022, n. 25 che «riconosce e promuove la piena inclusione e partecipazione nella società delle persone con disabilità, garantendo a queste ultime il diritto fondamentale a vivere nella società e a condurre la propria esistenza con la stessa libertà di scelta delle altre persone»;

Visto il Programma Regionale di Sviluppo Sostenibile della XII legislatura presentato dalla Giunta l'11 maggio 2023 con d.g.r. XII/262 e approvato dal Consiglio Regionale il 20 giugno 2023 con d.c.r. XII/42 ed, in particolare, il Pilastro 4 Lombardia Terra di Impresa e di Lavoro, Ambito 3 Servizi per il lavoro, Obiettivo Strategico 2 Potenziare le politiche per l'inserimento lavorativo di persone con disabilità, dove si prevede che Regione Lombardia:

- intende rendere più incisivi ed efficaci gli strumenti finalizzati all'inserimento lavorativo delle persone con disabilità, con particolare attenzione alle persone con disabilità di tipo psichico e relazionale e alle disabilità sensoriali a partire dai giovani in uscita dai percorsi di istruzione e formazione;
- intende rafforzare il sistema dei servizi al lavoro per le persone con disabilità e la governance regionale;
- intende promuovere all'interno del mondo imprenditoriale la cultura dell'inclusione e a sostenere i datori di lavoro nel processo di inserimento lavorativo delle persone con disabilità;

Richiamate:

- le «Linee Guida per la descrizione della qualificazione di assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità» approvate in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome il 7 maggio 2025, al fine di dare una progressiva uniformità su tutto il territorio nazionale degli operatori che si occupano di assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità;
- la d.g.r.n. XII/4498 del 3 giugno 2025 «Regolamentazione dello standard professionale e formativo dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità, in attuazione delle linee guida approvate in conferenza delle Regioni e delle Province autonome» con la quale è stato:
  - approvato il documento tecnico: Standard Formativo e Standard professionale relativo all'assistente all'autonomia e alla comunicazione;
  - stabilito che i percorsi formativi siano erogati dagli operatori accreditati per i servizi di Istruzione e Formazione di Regione Lombardia a partire dalla data di pubblicazione sul BURL del provvedimento;
  - indicato di implementare il Sistema Informativo regionale SIUF, per garantire agli enti accreditati alla formazione un'offerta formativa dedicata ai corsi di Assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli studenti con disabilità, e al fine di gestire le attività formative, trac-

## Serie Ordinaria n. 13 - Lunedì 23 marzo 2026

ciare le presenze degli allievi e rilasciare gli attestati di competenza;

- la d.g.r. n. XII/5833 del 9 marzo 2026 «Indicazioni procedurali in merito alla figura dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità» con la quale è stato:
  - prorogato il periodo transitorio introdotto con la delibera regionale n. 4498 del 3 giugno 2025 anche per tutto l'anno scolastico e formativo 2026/2027, durante il quale sarà possibile reperire personale che non ha ancora concluso i rispettivi percorsi formativi o universitari, in attesa della realizzazione e della conclusione dei percorsi formativi ASACOM finanziati con apposito avviso;
  - approvato l'allegato A «indicazioni procedurali su servizi analoghi e lauree

esenti» per dettagliare nello specifico sia le classi di lauree esenti sia i servizi analoghi di assistenza educativa;

Richiamata la d.g.r. n. XII/5121 del 6 ottobre 2025 Approvazione criteri bando «Corsi di formazione per assistente all'autonomia e alla comunicazione», con la quale, a seguito dell'approvazione dello standard professionale e formativo dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità, verificato un fabbisogno formativo di circa 5.000 persone per poter garantire il mantenimento dei servizi attuali, si è deciso di supportare l'organizzazione e il finanziamento di percorsi rivolti alla formazione di questo profilo professionale;

Verificato che il bando sopracitato ha finanziato l'attivazione di 26 corsi da parte di 13 operatori, come da decreto n. 17586 del 2 dicembre 2025, coprendo il fabbisogno formativo di più di 500 utenti;

Considerato che i corsi attivati hanno soddisfatto solo parzialmente il fabbisogno formativo rilevato sul territorio e che, al fine di assicurare la continuità di servizi di qualità e fornire una preparazione più adeguata e specialistica al personale, si ritiene necessaria la prosecuzione del supporto di Regione Lombardia all'erogazione dei corsi dedicati alla figura dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione;

Considerata la necessità, per motivi organizzativi legati alle caratteristiche dei territori della Regione, di ridurre il numero minimo di partecipanti da 20 a 15 e aumentare il numero di classi attivabili per ogni ente da 7 a 10;

Ritenuto, pertanto, di:

- approvare i criteri del bando «Corsi di formazione per assistente all'autonomia e alla comunicazione – II Edizione», di cui all'allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
- stanziare, per la realizzazione del bando «Corsi di formazione per assistente all'autonomia e alla comunicazione – II Edizione», risorse pari a 3.000.000,00 euro sul Fondo Regionale per l'occupazione dei disabili l.r. 13/2003 che trovano copertura nel bilancio regionale sui capitoli 15.01.104.8426, 15.01.104.8427 e 15.01.104.8487 dell'esercizio finanziario 2026;
- demandare alla competente Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro l'adozione dei provvedimenti utili a dare attuazione alla presente deliberazione, nei limiti degli stanziamenti finanziari previsti e nel rispetto dei criteri definiti nell'Allegato A, parte integrante e sostanziale;

Dato atto che le risorse finanziarie disponibili per la realizzazione del bando «Corsi di formazione per assistente all'autonomia e alla comunicazione – II Edizione», pari a € 3.000.000,00, trovano copertura nel bilancio regionale nei capitoli 15.01.104.8426, 15.01.104.8427 e 15.01.104.8487-2 nell'esercizio finanziario 2026 così ripartiti:

CAPITOLI	2026
15.01.104.8426	500.000,00
15.01.104.8427	100.000,00
15.01.104.8487	2.400.000,00

Dato atto che il presente provvedimento non ha rilevanza ai fini dell'applicazione della disciplina in tema di aiuti di stato in quanto le risorse utilizzate non finanziano progetti di rilievo economico, ma sono finalizzate ad interventi di formazione rivolti a persone fisiche con finalità socioassistenziale;

Considerato il parere favorevole del Comitato per l'amministrazione del Fondo, di cui all'art. 8 l.r. 13/2003 sopracitata, nella seduta del 23 febbraio 2026 per l'utilizzo di 3.000.000,00 del Fondo regionale disabili l.13/2006;

Viste:

- la legge regionale n. 20/2008 «Testo unico delle leggi regionali in materia di organizzazione e personale» e i Provvedimenti Organizzativi dell'XI Legislatura;
- la legge regionale n. 34/1978 e ss. mm. ii, nonché il regolamento di contabilità e la legge regionale di approvazione del bilancio di previsione dell'anno in corso;

Visti gli articoli 26 e 27 del decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013 che dispongono la pubblicità sul sito istituzionale delle pubbliche amministrazioni dei dati attinenti alla concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi e attribuzione di vantaggi economici a persone ed enti pubblici e privati;

All'unanimità dei voti, espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

1. di approvare i criteri del bando «Corsi di formazione per assistente all'autonomia e alla comunicazione - II Edizione», di cui all'allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

2. stanziare, per la realizzazione del bando «Corsi di formazione per assistente all'autonomia e alla comunicazione – II Edizione», risorse pari a 3.000.000,00 euro sul Fondo Regionale per l'occupazione dei disabili l.r. 13/2003, che trovano copertura nel bilancio regionale sui capitoli 15.01.104.8426, 15.01.104.8427 e 15.01.104.8487 dell'esercizio finanziario 2026;

3. di demandare alla competente Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro l'adozione dei provvedimenti utili a dare attuazione alla presente deliberazione, nei limiti degli stanziamenti finanziari previsti e nel rispetto dei criteri definiti nell'Allegato A, parte integrante e sostanziale;

4. di attestare che contestualmente alla data di adozione della presente deliberazione si provvede alla pubblicazione di cui agli artt. 26 e 27 del d.lgs. 33/2013;

5. di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia (BURL) e sul Portale Bandi e Servizi (BES).

Il segretario: Riccardo Perini

\_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

## ALLEGATO A

<b>SCHEDA CRITERI APPLICATIVI DEL BANDO</b>	
<b>Titolo</b>	CORSI DI FORMAZIONE PER ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE – II EDIZIONE
<b>Finalità</b>	Supportare l'organizzazione e il finanziamento di corsi per assistente all'autonomia e alla comunicazione, a seguito dell'approvazione dello standard professionale e formativo, per garantire la continuità del servizio su tutto il territorio regionale e promuovere e incentivare lo sviluppo di competenze fondamentali per il supporto e la piena inclusione delle persone con disabilità nel percorso scolastico.
<b>Dotazione finanziaria</b>	La dotazione finanziaria messa a disposizione per l'attuazione della presente misura risulta complessivamente pari a <b>€ 3.000.000,00</b> sul Fondo Regionale per l'occupazione dei disabili l.r. 13/2003, che trovano copertura nel bilancio regionale sui capitoli 15.01.104.8426, 15.01.104.8427 e 15.01.104.8487 dell'esercizio finanziario 2026.
<b>Soggetti beneficiari</b>	Sono ammessi a presentare istanza di contributo per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al conseguimento della qualifica professionale ASACOM, i soggetti iscritti alle sezioni A o B dell'Albo regionale degli operatori accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale, in possesso di numero definitivo di iscrizione alla data di presentazione della domanda e dei requisiti previsti dall'Allegato A alla DGR n. XI/6696 del 18 luglio 2022 e ss.mm.ii.
<b>Soggetti destinatari</b>	<p>I destinatari dei percorsi formativi sono residenti o domiciliati nel territorio della Regione Lombardia, in possesso dei requisiti di accesso stabiliti dalla DGR n. XII/4498 del 3 giugno 2025 e dalla DGR n. XII/5833 del 09 marzo 2026 successive modifiche integrative, da possedere alla data di avvio del percorso formativo.</p> <p>I destinatari sono distinti per tipologia di percorso.</p> <p>I requisiti per accedere sono i seguenti:</p> <p><b>per i percorsi standard di 600 ore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il compimento della maggiore età (18 anni);</li> <li>• titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, conseguito presso istituti statali, legalmente riconosciuti o parificati, oppure diploma di quarto anno conseguito nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).</li> </ul> <p><b>per i percorsi ridotti di 300 ore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il compimento della maggiore età (18 anni);</li> <li>• titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, conseguito presso istituti statali, legalmente riconosciuti o parificati, oppure diploma di quarto anno conseguito nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP);</li> </ul>

<b>SCHEDA CRITERI APPLICATIVI DEL BANDO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esperienza professionale di almeno nove mesi in servizi analoghi di assistenza educativa, anche non continuativa, attestata ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.</li> </ul> <p>Per gli allievi che hanno conseguito titoli di studio all'estero occorre presentare in sede di iscrizione la dichiarazione di valore rilasciata dall'Ambasciata o Consolato italiano nel Paese di origine o l'attestazione del CIMEA dal quale risulta evidente il livello di scolarizzazione ai sensi della DGR XII/342 del 22/05/2023.</p> <p>È inoltre richiesta la presentazione di documento di identificazione e, qualora si tratti di cittadini di paesi terzi, i documenti attestanti la regolarità del soggiorno secondo la disciplina nazionale/europea vigente.</p>
<b>Entità del contributo</b>	<p>Ai soggetti beneficiari dell'agevolazione viene riconosciuto un contributo a fondo perduto a titolo di rimborso dei costi sostenuti per l'erogazione delle ore di teoria connesse alla realizzazione dei percorsi formativi per il conseguimento della qualifica ASACOM.</p> <p>Il contributo è calcolato sulla base dell'applicazione delle unità di costo di cui al Regolamento Delegato (UE) 2021/702 secondo l'adeguamento degli importi di cui alla delibera ANPAL n. 5 del 12 aprile 2023.</p> <p>Il contributo riconosciuto è erogato per classi con almeno 15 e massimo 30 partecipanti.</p> <p>Percorsi standard di 600 ore: Regione eroga l'80% del contributo, calcolato secondo l'Unità di costo standard, per un minimo di € 40.636,40 per classi da 15 e un massimo di € 44.416,40 per classi da 30.</p> <p>Percorsi ridotti di 300 ore: Regione copre l'intero costo del percorso formativo calcolato secondo l'Unità di costo standard, per un minimo di € 36.282,50 per classi da 15 e un massimo di € 39.657,50 per classi da 30.</p> <p>Ogni ente potrà presentare un numero massimo di 10 aule per il presente bando.</p>
<b>Regime di aiuto</b>	<p>Il presente bando, finanziato dal Fondo Regionale Disabili, non si configura aiuti di Stato in quanto finalizzato a interventi di formazione organizzati da accreditati alla formazione rivolti a persone fisiche con finalità socio-assistenziale.</p>
<b>Tipologia di progetti ammissibili</b>	<p><b>Percorsi standard di 600 ore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ore di teoria con docente (almeno di fascia B) 350 ore così composte:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ competenza 1 - Promuovere l'inclusione della persona con disabilità per il rafforzamento dell'autonomia personale - n. 150 ore;</li> <li>○ competenza 2 - Favorire la relazione della persona con disabilità con il contesto scolastico e facilitare la relazione e la comunicazione tra scuola e famiglia - n. 150 ore;</li> </ul> </li> </ul>

<b>SCHEDA CRITERI APPLICATIVI DEL BANDO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ competenza 3 - Assistere all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità uditiva e visiva in ambito socio-comunicativo - n. 50 ore.</li> <li>• STAGE - tutte le competenze. L'obiettivo dello stage è preparare lo studente a operare con competenza nel contesto scolastico. Ogni studente sarà affiancato da un tutor. Lo stage potrà essere effettuato presso le scuole pubbliche e paritarie: Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di primo e secondo grado, Centri di Formazione professionale regionali - n. ore 250. Lo svolgimento del tirocinio deve seguire la normativa nazionale e regionale vigente.</li> </ul> <p><b>Percorsi ridotti di 300 ore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ore di teoria con docente (almeno di fascia B): 250 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>○ competenza 1 - Promuovere l'inclusione della persona con disabilità per il rafforzamento dell'autonomia personale - n. 100 ore;</li> <li>○ competenza 2 - Favorire la relazione della persona con disabilità con il contesto scolastico e facilitare la relazione e la comunicazione tra scuola e famiglia - n. 100 ore;</li> <li>○ competenza 3 - Assistere all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità uditiva e visiva in ambito socio-comunicativo - n. 50 ore.</li> </ul> </li> <li>• STAGE - tutte le competenze. L'obiettivo dello stage è preparare lo studente a operare con competenza nel contesto scolastico. Ogni studente sarà affiancato da un tutor. Lo stage potrà essere effettuato presso le scuole pubbliche e paritarie: Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di primo e secondo grado, - n. ore 50. Lo svolgimento del tirocinio deve seguire la normativa nazionale e regionale vigente.</li> </ul>
<b>Spese ammissibili</b>	<p>Il contributo finanzia esclusivamente la copertura delle ore di teoria nei limiti del massimale previsto. I costi connessi alla realizzazione del tirocinio dovranno essere coperti con risorse proprie dell'ente accreditato che è comunque tenuto a documentare l'effettiva esecuzione del tirocinio conformemente a quanto previsto dalla disciplina regionale di settore ai fini dell'ammissione all'esame finale per l'ottenimento della qualifica ASACOM.</p>
<b>Valutazione progettuale e istruttoria</b>	<p>Le domande di contributo devono essere presentate tramite il sistema BES a seguito della creazione in SIUF del corso con Id offerta dedicato con denominazione: "Avviso per percorsi di formazione per assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità – II Edizione", specificando se trattasi di percorso standard di 600 ore o ridotto di 300 ore.</p> <p>Il contributo è assegnato con procedura valutativa a sportello, mediante selezione basata sull'ordine cronologico di presentazione</p>

<b>SCHEDA CRITERI APPLICATIVI DEL BANDO</b>	
	<p>delle domande e sulle procedure di controllo e verifica effettuate dal sistema BES, previa istruttoria di ammissibilità delle domande.</p> <p>A seguito dell'esito positivo dei controlli automatici di completezza della documentazione e di conformità dei dati dichiarati rispetto ai requisiti previsti dal presente Bando, nonché dell'istruttoria di ammissibilità condotta da parte della struttura competente di Regione Lombardia, l'ente beneficiario riceve tramite la piattaforma Bandi e Servizi una comunicazione di accettazione riportante la tipologia di percorso formativo ammesso, il numero di allievi della classe, l'importo del contributo spettante e l'identificativo dell'intervento.</p> <p>Per la conferma dell'ammissione del contributo i beneficiari devono attendere il decreto di concessione del contributo da parte dell'ufficio competente di Regione Lombardia.</p>
<b>Ambito territoriale</b>	Tutto il territorio lombardo